

# SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO1PS_Cpopm0325	Nazwa przedmiotu	Podstawy prawa medycznego						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Basics of medical law						
Wydział			Nauk o Zdrowiu						
Kierunek			Kosmetologia						
Forma studiów			Stacjonarna						
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			C : Grupa treści kształcenia specjalistycznego						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Paulina Wzorek						
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Paulina Wzorek						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		V - 10	V- 5						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		5			Liczba punktów ECTS za przedmiot			1	
Status przedmiotu		Obowiązkowy			Język wykładowy			Język polski	
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości z zakresu prawa							
Cele uczenia się zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi z zakresu prawa medycznego w Polsce.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W40 K_W45 K_W49	W1	Zna regulacje prawne dotyczących udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodów medycznych						P6S_WK	
K_W40 K_W45 K_W49	W2	Zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza						P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U31 K_U43	U1	Potrafi przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu w oparciu o przyjęte w procesie stosowania prawa metody i reguły wykładni.						P6S_UW P6S_UK	
K_U31 K_U43	U2	identyfikuje, analizuje i interpretuje problemy prawne w typowych sytuacjach z zakresu praktyki medycznej						P6S_UW P6S_UK	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01 K_K05 K_K13 K_K15	K1	Jest świadomy potrzeby dalszego i ciągłego uczenia się w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, w szczególności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie nauk prawnych i innych społecznych oraz dbałości o szeroko pojęty rozwój psychofizyczny.							P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K01 K_K05 K_K13 K_K15	K2	Rozumie praktyczne stosowanie zdobytej wiedzy i umie opracować podstawowe postacie analizy prawnej przedsiębiorstw w oparciu o znajomość jej materiałów źródłowych.							P6S_KK P6S_KO P6S_KR
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X						X	
W2		X						X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		X				X		X	
U2		X				X		X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1		X						X	
K2		X						X	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	

1. Pojęcie prawa medycznego. W1,K1 2. Podstawy prawne prawa medycznego. W1, U1, K1 3. Organizacja udzielania świadczeń zdrowotnych. W1, W2, K2 4. Zadania państwa w dziedzinie ochrony zdrowia. W1, K1 5. Finansowanie świadczeń zdrowotnych. W1, K2 6. Prawa pacjenta. W1, W2, U2, K1 Odpowiedzialność karna i cywilna w medycynie. W2, U1, U2, K1		W1, W2 U1, U2 K1, K2
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>		
1. A.Fiutak, Prawo w medycynie, wyd.II, C.H.Beck 2011r. 2. Prawo dla lekarzy / Małgorzata Paszkowska.- Stan prawny na dzień 1 sierpnia 2016.- Warszawa : Difin, 2016. 3. Zagadnienia prawa medycznego / redakcja naukowa Adam Górski, Emilia Sarnacka.- Warszawa : Difin, 2018. 4. Prawo medyczne, red. Leszek Kubicki, Wrocław 2003 5. Prawo medyczne dla pielęgniarek, Dorota Karkowska z wprow. Włodzimierza Cezarego Włodarczyka, Warszawa 2013		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
1. R. Kubiak, Prawo medyczne, Warszawa 2017 2. M. Nesterowicz, Prawo medyczne, Toruń 2016 3. Kubicki L.( red), Prawo medyczne. Urban &Partner, Wrocław 2003.		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	5
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>19</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>0,8</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	-
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	4
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	-
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	2
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>6</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>0,2</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>25</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>1</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		<b>9</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		

<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		<b>9</b>
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		<b>0,4</b>
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.